



Модель организации труда наставника и наставляемого в форме наставничества «учитель-учитель»

Итоговое мероприятие

В рамках итогового мероприятия реализации программы наставничества в гимназии наставляемый проводит открытый урок. Для подготовки, проведения и анализа открытого урока нами используется технология М.М. Поташника и М.В. Левита.

Реализация персонализированной программы наставничества

Механизмом реализации ППН выступает индивидуальный план развития под руководством наставника, который формируется по модульному принципу (исходя из 5 модулей, описанных в программе наставничества).

Дневник самоанализа профессиональной деятельности

– это основной источник информации о личности педагога и уровне его педагогической деятельности для составления персонализированной программы наставничества.

Разработка персонализированной программы наставничества (ППН)

происходит в совместной деятельности наставника и наставляемого с помощью методического конструктора. Участникам наставнических пар предлагается методический конструктор, который включает в себя 4 готовых разработанных инвариантных модуля и 1 вариативный модуль, составляемый на основе информации, полученной из Дневника, результатов входного мониторинга, посещенных уроков наставником.

